

PROYECTO ELE 2022-2023

Presentación del Programa

1. ¿Qué es ELE?

La localización y el entorno que rodea nuestro colegio propicia que cada curso recibamos en nuestro centro una cantidad representativa de alumnado extranjero no hispanohablante.

Esto convierte a nuestro colegio en un espacio multicultural que enriquece la formación de nuestro alumnado.

Es por ello que este curso hemos optimizado las clases de Apoyo de Español para extranjero que veníamos impartiendo con la creación del Proyecto ELE, a través del cual se ha implantado un Programa de Estudios que permita a los nuevos alumnos y alumnas, que no conocen nuestra lengua, adquirir una competencia comunicativa que favorezca su acogida, su integración social y su escolarización efectiva, de tal manera que puedan alcanzar los objetivos educativos de cada etapa.

En esta medida, el Programa ELE hace alusión al acrónimo “Español como Lengua Extranjera” y tiene como propósito acompañar a nuestro alumnado en la adquisición de las bases de la Lengua Española, hasta alcanzar un nivel comunicativo que les permita incorporarse totalmente a la clase de Lengua y Literatura donde, finalmente, su español ELE hará la transición a la adquisición del español como segunda lengua.

Si pudiéramos comparar el aprendizaje de español con un viaje, ELE sería el primer destino de nuestro alumnado, que ha partido desde su lengua materna (L1) y que ahora, acompañado por nosotros, llegará a ELE, un español como lengua extranjera, pues somos conscientes de que en muchos casos estos niños y niñas solo están expuestos al español durante las horas que están en el colegio.

Una vez llegados a ELE, los/as estudiantes estarán preparados/as para embarcar a su siguiente aventura: la clase de Lengua y Literatura, sin apoyo extra, donde ya viajarán solos y continuarán su travesía en la adquisición del español que, en algunos casos se convertirá en su segunda lengua (L2) y en otros, como los más pequeñitos, podrá desarrollarse al mismo nivel que su primera lengua (L1).

2. El español en el Centro

En el Colegio Internacional Costa Adeje utilizamos el castellano como lengua vehicular para la impartición de las asignaturas básicas del currículo. No obstante, concedemos una especial importancia a la enseñanza de los idiomas, por lo que ofrecemos programas intensivos de Inglés, Alemán y, hasta ahora, hemos venido ofreciendo clases de apoyo de Español dentro del horario escolar.

En el caso de la lengua española, al ser un Centro adscrito al sistema educativo español, es un requisito que todo el alumnado curse la asignatura de Lengua y Literatura y que alcance todas las competencias y criterios del currículo. No obstante, entendemos que somos un colegio internacional y multicultural que especialmente en los últimos años, hemos recibido una mayor cantidad de alumnado no hispanohablante al que queremos brindar una acogida desde el primer día.

Es por ello que, pensando en nuestro alumnado, este año hemos creado el Programa ELE. Un programa que los acompañará en la adquisición de la lengua, favoreciendo su acogida, su inserción educativa y su integración social.

3. Agrupamientos

Las clases han sido organizadas en grupos de acuerdo a la edad y nivel educativo. De esta manera, para el presente curso 2023-2024, se han organizado 7 grupos:

GRUPO A (1º PA)

GRUPO B (2º, 3ºA, 3ºB PA)

GRUPO C (3ºC, 4º PA)

GRUPO D (5º y 6º PA)

GRUPO E (1º y 2º ESO)

GRUPO F (3º y 4º ESO)

GRUPO G (BACH)

Así mismo, dentro de cada clase, se proponen actividades graduadas, dependiendo del nivel de cada alumno/a.

*En el caso de la ESO y Bachillerato, al iniciar el curso, se realiza un test de nivel escrito (gramática y vocabulario) y un test de nivel oral y, a partir de sus resultados, se proponen agrupaciones específicas en el aula y gradaciones por niveles.

4. Intensidad horaria

Para el seguimiento del Programa, se ha provisto una intensidad horaria de 3 horas a la semana dentro de la jornada escolar lo que, sumado a las horas de clase de Lengua y Literatura, se convierte en el escenario perfecto para que el alumnado reciba una formación intensiva de la lengua.

En el caso de 1º PA, debido a su edad y las actividades generales de todo el alumnado de su etapa, donde reciben mucho *input* en el idioma español y estímulo hacia el desarrollo del lenguaje, se ha decidido una intensidad de 2 horas a la semana, al tiempo que se hace un seguimiento directo de la evolución de cada estudiante.

5. Metodología

Las clases se desarrollan por fuera del aula ordinaria para facilitar el encuentro de los alumnos y alumnas de las diferentes clases.

El Programa ELE tiene un enfoque fundamentalmente práctico y comunicativo, donde el alumnado recibe un acompañamiento cercano para experimentar y jugar con el nuevo vocabulario y las estructuras gramaticales que va adquiriendo en el idioma. Es por ello que, durante la clase ELE, la profesora solo hablará en español pues, el uso de cualquier otro idioma en la clase, impediría la inmersión total dentro el proceso de adquisición de la lengua. Sin embargo, se hará un acompañamiento cercano al alumno/a, de tal manera que, la barrera idiomática no sea un impedimento tanto para expresar lo que piensa y siente, como para atender sus necesidades.

El objetivo del Programa siempre será el de exponer al alumnado a *input* real del español, por lo que, además de ser la lengua vehicular en la clase, se hará uso de diferentes tipos de recursos audiovisuales donde el alumnado podrá escuchar el español que se utiliza en diferentes escenarios: simulación de situaciones reales; audios con diferentes acentos (tanto de canarias, como de la España Peninsular e Hispanoamérica); visionado de vídeos de la web y redes sociales, etc.

Pensando en un enfoque de experimentación y práctica, durante las clases se propone un Aprendizaje Basado en Proyectos, lo que permitirá que el alumnado pueda aprender las estructuras básicas del español a través de juegos, experimentación y simulación de actividades cotidianas.

Durante las clases, se realizarán diferentes actividades que supondrán diversos tipos de agrupaciones en el aula: desde el trabajo individual y personalizado de cada alumno/a, como actividades en pareja o grupo, que fomentarán tanto la experimentación y simulación de situaciones reales en el idioma, como la colaboración y trabajo cooperativo del alumnado.

6. Recursos

El colegio pondrá a disposición del alumnado todo el material necesario para el desarrollo del Programa.

Las clases son desarrolladas en espacios adaptados a las necesidades del alumnado, donde reciben estímulo visual, auditivo y multimodal.

7. Evaluación

Teniendo como referente los lineamientos del currículo de enseñanza de Lengua y Literatura en las diferentes etapas, en el Programa ELE se trabajarán 5 de las 10 competencias propuestas en dicho currículo:

- Comprensión e Interpretación de textos orales
- Producción de textos orales
- Comprensión e Interpretación de textos escritos
- Producción de textos escritos
- Competencia TIC

No obstante, la evaluación será diferente en cada etapa:

Primaria: Se realizará observación directa del trabajo del alumno/a durante clase y se hará seguimiento a su proceso en compañía de su tutor/a.

Dicho seguimiento estará enfocado en la evolución y trabajo en los diferentes aspectos:

- Participación en clase
- Tareas en clase
- Lectura en voz alta
- Participación en Proyectos
- Test de práctica en el idioma

ESO y Bachillerato: El trabajo realizado durante las clases de ELE corresponderá al 50% de la evaluación del alumnado en la clase de Lengua y Literatura. Por ello, además de la observación directa de su proceso, se realizará una evaluación global cuantitativa, basada en su desenvolvimiento en las clases teóricas y prácticas; su participación en las actividades y ejercicios de clase; su preparación y participación en los proyectos del trimestre; y un test de progreso a final de cada trimestre, que medirá todas las habilidades de la lengua: hablar, escuchar, leer y escribir.

Así, la evaluación estará compuesta de los siguientes *ítems*:

Participación: debe ser dinámica, lo que significa que el alumno/a no solo debe plantear sus dudas, sino también contribuir con comentarios y una implicación activa en las actividades que se propongan en clase, tanto en situaciones grupales como individuales. Se espera que el/la estudiante muestre madurez y responsabilidad en el entorno educativo, por lo que gestos, actitudes pasivas como, por ejemplo, quedarse dormido en clase y comportamientos inapropiados pueden tener un impacto negativo en la calificación correspondiente a esta sección.

Ejercicios y tareas en clase: cada sesión de clase irá acompañada de una serie de actividades que el alumnado tendrá que realizar para poner en práctica los contenidos adquiridos.

Lectura en voz alta: durante cada trimestre, se designará un espacio para realizar actividades de lectura en voz alta, lo que les permitirá no solo desarrollar habilidades de comprensión lectora, sino también desarrollar fluidez en la lengua.

Proyectos: cada trimestre los/las estudiantes desarrollarán dos proyectos (Situaciones de Aprendizaje): una de Lengua y otra de Literatura, relacionadas con las temáticas que estarán viendo en las clases de Lengua y Literatura y adaptadas a su nivel, donde pondrán en práctica todas las estructuras lingüísticas que, progresivamente, irán incorporando.

Test de progreso: al finalizar cada trimestre, se realizarán cuatro pruebas, enfocadas en evaluar el progreso del estudiante en cada una de las destrezas de la lengua: hablar, escuchar, leer y escribir.

8. Duración

El Programa ELE está diseñado para brindar una acogida al alumnado durante un periodo de máximo 2 años, en los que se brindará un acompañamiento cercano al alumno/a y una flexibilización de la metodología curricular, permitiéndoles así ser conscientes de su progreso, medir sus resultados y encontrar una motivación en cada uno de los pequeños pasos que irá dando en su periodo de adquisición de la lengua.

Sin embargo, podrían presentarse las siguientes situaciones:

- En cualquier momento del curso escolar, sea en el primer o segundo año del Programa, si un alumno/a alcanza el nivel que se ha marcado como básico para poder seguir las clases ordinarias, el Departamento ELE lo propondrá a su tutor/a (en Primaria) y al Departamento de Lengua y Literatura (en ESO y Bachillerato), para que abandone el Programa y sea incorporado totalmente a las clases de Lengua y Literatura.
- Si un tutor/a detecta que el progreso de uno de los estudiantes es tan significativo que pudiera seguir las clases sin necesidad de acompañamiento, deberá consultarlo con el Departamento ELE y en conjunto se tomará la decisión de que abandone o continúe en el Programa.
- Si transcurridos los dos años, el/la estudiante aún presenta dificultades para la adquisición del español, se le propondrá clases de español y acompañamiento externo.



9. Asistencia

Para el estudiante no hispanohablante, ELE será una asignatura más, incorporada dentro de su horario. Por tanto, su asistencia a las clases siempre será de carácter OBLIGATORIO y PUNTUAL.

10. Recomendaciones para las familias:

Si algún miembro de la familia habla español, sería beneficioso que practicasen con su hijo o hija. Ambos se beneficiarán de la interacción y los estímulos que esto proporciona. También es recomendable permitir que el niño o niña vea programas de televisión en español o lea libros y revistas en este idioma, lo que contribuirá a enriquecer su vocabulario. Incluso, relacionarse con más personas que hablen en español también podría ser una buena idea.

Además, existen muchas aplicaciones disponibles para Tablet y móviles que pueden ayudarlos a practicar el español de manera divertida a través de juegos.

Recuerde: “¡Los niños y niñas son como esponjas y si les damos una ayuda extra en el proceso, adquirirán las destrezas comunicativas más rápido!”